МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комплексний тренінг
Назва дисципліни

Вибіркова навчальна дисципліна

Мова навчання - *українська*

Освітньо-професійна програма *«Менеджмент», «Логістика»*

Код та найменування спеціальності *073 «Менеджмент*

Шифр та найменування галузей знань *07Управління та адміністрування*

Ступінь вищої освіти *магістр*

Розглянуто, схвалено та затверджено
Методичною радою академії

2021

РОЗРОБЛЕНО ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ: кафедрою менеджменту і логістики Одеської національної академії харчових технологій

РОЗРОБНИК (розробники): Каламан О. Б., доцент кафедри менеджменту і логістики, доцент, доктор економічних наук
Мандрикін Д. В., асистент кафедри менеджменту і логістики
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту і логістики
Протокол від «11» ____06____ 2021 р. №20

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ігор САВЕНКО
(підпис) Ім'я, Прізвище

Розглянуто та схвалено методичною радою зі спеціальностей *073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування»* галузей знань *07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування»*
(код та найменування спеціальності)

Голова ради /ПІДПИСАНО/ Ігор САВЕНКО
(підпис) Ім'я, Прізвище

Гарант освітньої програми /ПІДПИСАНО/ Олена НІКОЛЮК
(підпис) Ім'я, Прізвище

Розглянуто та схвалено Методичною радою академії
Протокол від «31» ____08___ 2021 р. №1

Секретар Методичної ради академії /ПІДПИСАНО/ Валерій МУРАХОВСЬКИЙ
(підпис) Ім'я, Прізвище

ЗМІСТ

1	Пояснювальна записка	4 стор.
1.1	Мета та завдання навчальної дисципліни	4 стор.
1.2	Компетентності,які може отримати здобувач вищої освіти	4 стор.
1.3	Міждисциплінарні зв’язки	5 стор.
1.4	Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС	5 стор.
2	Зміст дисципліни:	6 стор.
2.1	Програма змістовних модулів	6 стор.
2.2	Перелік лабораторних робіт	7 стор.
2.3	Перелік завдань до самостійної роботи	7 стор.
3	Критерії оцінювання результатів навчання	8 стор.
4	Інформаційне забезпечення	9 стор.

1. Пояснювальна записка

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Матеріал, викладений у «Комплексному тренінгу» допоможе здобувачам вищої освіти розуміти сутність організації, взаємозв'язок її внутрішніх елементів та зовнішнього середовища; особливості менеджменту на різних етапах життєвого циклу організації; ефективність управління організацією; управління ризикозахищеністю підприємства, ознаки та причини виникнення кризових ситуацій та ризику; стратегії розвитку організації та критеріїв їх вибору; напрями організаційного розвитку підприємства; управління результативністю менеджменту організації. «Комплексний тренінг» покликаний сприяти самостійній роботі студентів, поєднати теоретичні знання і практичні навички розуміння проблем управління діяльністю підприємств.

Метою є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення, розуміння специфічних особливостей системного управління підприємствами, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; проектування та удосконалення систем і технологій результативного управління на підприємствах та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у мінливих умовах соціально-економічного оточення.

Завданням освоєння дисципліни «Комплексний тренінг» є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі управління підсистемами організації на всіх стадіях її життєвого циклу у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем. В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- проектувати ефективні системи управління організаціями;
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги законодавства, етичні норми, соціальну відповідальність;
- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
- встановлювати зв’язки між елементами системи управління та виявляти можливості розвитку підприємств харчової та переробної промисловості.

1.2. Компетентності, які може отримати здобувач вищої освіти

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Комплексний тренінг» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-професійній програмі «Менеджмент» та освітньо-професійній програмі «Логістика» підготовки магістрів.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу тапідприємливість.

СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи зперсоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, прийматиефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємни-

цькі ідеї.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

1.3. Міждисциплінарні зв'язки

Попередні: *«Ділове адміністрування», «Стратегічний менеджмент», «Фінансовий менеджмент»,* Наступні: *«Кваліфікаційна магістерська робота».*

1.4. Обсяг навчальної дисципліни в кредитах ЄКТС

Навчальна дисципліна викладається на 1 курсі у 2 семестрі денної та заочної форми навчання

Кількість кредитів ECTS – 5,5, годин – 165

Аудиторні заняття, годин:		всього	лекції	практичні
	денна	50	26	24
	заочна	14	8	6
Самостійна робота, годин	Денна - 115		Заочна - 151	

2. Зміст дисципліни

2.1. Програма змістовних модулі

Змістовний модуль 1 : **Комплексний тренінг**

№ тем	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Творче управління - концепції, його місце в загальній системі управління: Поняття креативного управління. Творче управління в системі управління організацією.	6	2
2.	Людина та її творча діяльність як джерело знань: Управління свідомістю, накопичення знань - це завдання творчого управління. Людина та її творча діяльність. Управління створенням, накопичення знань як завдання творчого управління	4	1
3.	Пошук ідеї: Управління пошуком ідей. Методи та методи. Інвентаризація, аудит, діагностика, аналіз - основні методи пошуку ідей. Дослідження пошуку ідей. Управління науково-дослідною роботою з пошуку ідей за допомогою методів планування та управління мережею	6	2

4.	Інновації - інтелектуальні продукти: Інновації. Управління інноваціями. Визначення ефективності створення інновації. Творчість у створенні інновацій. Методи підвищення творчості. Теорія вирішення винахідницьких завдань. ТРИЗ. Алгоритм вирішення винахідницьких проблем. АРИЗ. Концепція.	6	2
5.	Нормативно-правова база для створення та використання інтелектуальних продуктів підприємствах харчової промисловості: Правова база для створення інновацій.Захист прав інтелектуальної власності. Правова база щодо створення інтелектуальних продуктів	4	1
	Разом з дисципліни	**26**	**8**

2.2. Перелік практичних робіт

№ з/п	Назва практичної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Творче управління - концепції, його місце в загальній системі управління.	6	2
2	Людина та її творча діяльність як джерело знань.	4	1
3	Пошук ідеї.	6	1
4	Інновації - інтелектуальні продукти.	6	1
5	Нормативно-правова база для створення та використання інтелектуальних продуктів.	4	1
	Всього	**24**	**6**

2.3. Перелік завдань до самостійної роботи

№ теми	Назва теми	денна	заочна	
1.	Управлінська діяльність та підготовка керівників до неї	16	22	Опрацювати матеріал за даною темою
2.	Тренінг як ефективний метод інтерактивного навчання	17	22	Опрацювати матеріал за даною темою
3.	Теорії та концепції соціально-психологічної підготовки менеджерів	16	21	Опрацювати матеріал за даною темою
4.	Організація тренінгів для менеджерів	16	21	Опрацювати матеріал за даною темою
5.	Розробка програми тренінгу	16	21	Опрацювати матеріал за даною темою
6.	Технологія тренінгу основних навичок спілкування менеджерів	17	22	Опрацювати матеріал за даною темою

7.	Коучінг в системі управління персоналом	17	22	Опрацювати матеріал за даною темою
8.	Міжнародний і український досвід впровадження принципів екологічної відповідальності організацій	10	13	Опрацювати матеріал за даною темою
	Всього	**115**	**151**	

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Види контролю: поточний, підсумковий – диф. залік

Нарахування балів за виконання змістовних модулів

Вид роботи, що підлягаєконтролю	Оцінні бали		Форма навчання					
			денна			заочна		
	min д/з	max д/з	Кільк. робіт, од.	Сумарні бали min	Сумарні бали max	Кільк. робіт, од	Сумарні бали min	Сумарні бали max
Змістовий модуль 1. Комплексний тренінг								
Робота на лекціях	1	2	7	7	14	2	2	4
Робота на практичних заняттях	2	3	7	14	21	1	2	3
Самостійна робота	9	15	1	9	15	3	27	45
Проміжна сума				30	50		31	52
Модульний контроль у поточному семестрі			1	30	50	1	29	48
Оцінка за змістовий модуль 1				60	100		60	100
Можливість отримання додаткових балів								
Рейтинг за творчі здобутки (у т. ч. результатів неформальної освіти)	0	10	–	0	10	–	0	10

Модульна контрольна робота складається з тестових питань.

<u>Критерії оцінювання</u> модульної контрольної роботи

Завдання модульної контрольної роботи	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
Розрахункове завдання	**6**	Правильний розв’язок завдання з повним викладенням розв’язку і глибокою обґрунтованістю висновків за результатами розрахунків
	5	Правильний розв’язок завдання з неповним викладенням порядку розв’язку або недостатньо глибокою обґрунтованістю висновків за результатами розрахунків
	4	Неповне викладенням порядку розв’язку завдання, наявні незначні арифметичні помилки, недостатньо обґрунтовані висновки зарезультатами розрахунків
	3	Розв’язок завдання з допущенням кількох помилок і неповним розв’язком, відсутність висновків за результатами розрахунків
	1	Частковий розв’язок завдання з неправильним обґрунтуванням порядку розв’язку
	0	Завдання не розв’язано або розв’язано не вірно

Тестове завдання	**16**	Тестове завдання містить 10 питань (тільки 1 відповідь вірна). За кожну правильну відповідь студент отримує 1,6 бали.

4. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

Додаткові:

1. Бібліотеки в Україні: http:// www. library. univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua.
3. Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника: http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html.