СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ»

Ступінь вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійна програма: Публічне управління та адміністрування

Викладач: Мануілова Катерина Віталіївна доцент кафедри менеджменту і логістики, доктор наук з державного управління
Кафедра: Менеджменту і логістики, т. 712-41-14
Профайл викладача
Контактна інформація: e-mail: katerinamanuilova@gmail.com
м. т. 0662233862

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається на 4 курсі у 1 семестрі денної та заочної форми навчання
Кількість кредитів ECTS – 4,0, годин – 120

Аудиторні заняття, годин:		**всього**	**лекції**	**практичні**
	денна	**60**	**28**	**32**
	заочна	**24**	**12**	**12**
Самостійна робота, годин	**Денна - 105**		**Заочна - 121**	

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна є "Євроінтеграційні процеси та збереження національної ідентичності" є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу вибіркових дисциплін підготовки бакалаврів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Вивчення навчальної дисципліни "Євроінтеграційні процеси та збереження національної ідентичності" обумовлена важливістю інтеграційних процесів у міжнародних відносинах, помітною роллю Європейського Союзу в сучасному світі, визначенням власної європейської ідентичності Україною та її прагненням до подальшої інтеграції в європейське співтовариство.

Важливе місце в структурі навчальної дисципліни "Євроінтеграційні процеси та збереження національної ідентичності" займають інституційні аспекти європейської інтеграції, реформування інститутів ЄС після розширення.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення даної дисципліни є набуття студентами знань про Європейський Союз як найбільш успішне і прогресивне міжнародне інтеграційне об'єднання держав та процеси, що в ньому відбуваються, а також про проблеми перспективи глобалізаційного розвитку світового співтовариства; сприяти формуванню у студентів професійних компетентностей щодо їхнього вміння самостійно аналізувати суть європейських інтеграційних процесів в межах світових глобалізаційних світогосподарських зв'язків та приймати виважені рішення, які сприятимуть подальшій інтеграції України в Європейський Союз і в світове співтовариство.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: набуття вмінь і знань про основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування публічного управління до вимог ЄС; формування вмінь та навичок з системного розуміння явищ і процесів глобалізації, її проявів у сфері врядування, децентралізації як способу вдосконалення публічної влади, одним з ключових гравців якої є місцеве самоврядування; здійснення практичного аналізу законодавчих актів у сфері публічного управління; ознайомлення студентів з перспективами розвитку глобалізаційних та інтеграційних процесів.

В результаті вивчення курсу студент повинен:

знати:

- *сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів;*
- *аналізувати основні принципи формування Європейського Союзу;*
- *основні ознаки та принципи публічного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції щодо адаптування публічного управління до вимог ЄС;*

вміти:

- *визначати сутність та зміст основних концепцій міжнародної безпеки (колективна безпека, безпека спільноти, загальна безпека, всебічна безпека);*
- *суб'єкти забезпечення міжнародної та європейської безпеки;*
- *оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу;*
- *проводити аналіз закономірностей та особливостей розвитку євроатлантичної інтеграції (НАТО) як суб'єкта глобальної, регіональної та національної безпеки;*
- *здійснювати аналіз стану національної безпеки України;*
- *висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.*

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, підсумковий – диф. залік.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

Викладач *ПІДПИСАНО* Катерина МАНУІЛОВА
підпис

Завідувач кафедри *ПІДПИСАНО* Ігор САВЕНКО
підпис