СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Ступінь вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа
Викладачі: Трішин Федір Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент
Тітомир Людмила Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент
Кафедра: Готельно-ресторанного бізнесу
Профайл викладача **Контакт:**
e-mail: titomirluda@gmail.com
0977877071

1. Загальна інформація

Тип дисципліни - вибіркова **Мова викладання** - українська
Навчальна дисципліна викладається на першому курсі у першому семестрі для денної та заочної форми навчання
Кількість кредитів ECTS - 3, годин - 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	30	18	12
заочна	12	8	4
Самостійна робота, годин	Денна - 60		Заочна - 78

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» є обов'язковою компонентою освітньої програми з циклу загальної підготовки та має тісні міждисциплінарні зв'язки як з іншими фундаментальними дисциплінами, так і з дисциплінами професійної підготовки. Вона забезпечує загальний розвиток студента та спрямована на формування цілісних уявлень про зміст та структуру фахової підготовки про обраний напрям і спеціальність на основі освітньо-кваліфікаційних вимог , що необхідні студенту для подальшого навчання та професійного розвитку.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни «Університетська освіта» полягає в усвідомленні сутності основних принципів, законодавчих актів і нормативних документів в галузі вищої освіти України, в підготовці студентів до навчання в вищих навчальних закладах відповідно до сучасних інтеграційних процесів у світовій та європейській освіті. Сформувати цілісне уявлення про зміст та структуру фахової підготовки; про обраний напрям і спеціальність та основні освітньо-кваліфікаційні вимоги щодо підготовки фахівця бакалаврського рівня.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- основні поняття щодо вищої освіти в Україні;
- сутність соціального значення вищої освіти; сучасні тенденції її розвитку в контексті Болонського процесу;
- принципи фундаменталізації та індивідуалізації підготовки фахівців з вищою освітою; напрями фахової підготовки бакалаврів у вищому навчальному закладі;
- соціально-культурну інфраструктуру вищого навчального закладу;
- склад органів студентського самоврядування та напрями їх роботи у ВНЗ в контексті демократизації вищої школи;
- основні поняття та терміни, мати уявлення про наукові основи діяльності готельно-ресторанних підприємств;

вміти:

- формулювати основні ключові позиції Болонського процесу;
- розрізняти фундаментальну та індивідуальну складові підготовки фахівців з вищою освітою;
- вірно інтерпретувати основну термінологію організації навчального процесу (семестр, сесія, навчальний рік, кредит, тощо);
- здійснювати перехід від рейтингової шкали ВНЗ до ECTS та навпаки;
- орієнтуватися в структурі ОНАХТ;
- знати особливості організації навчального процесу та соціально-культурної інфраструктури вищого навчального закладу, напрями фахової підготовки бакалаврів;
- вміти користуватися фондами науко-технічної бібліотеки вищого навчального закладу.

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий – диф. залік.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

Викладач /ПІДПИСАНО/ Федір ТРІШИН

Викладач /ПІДПИСАНО/ Людмила ТІТОМИР

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Тетяна ЛЕБЕДЕНКО