СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУЛЬТУРНА ТА ГАСТРОНОМІЧНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ

(назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 241«Готельно-ресторанна справа»

Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа
Викладач: Віват Ганна Іванівна, завідувач кафедри українознавства та лінгводидактики, доктор філологічних наук, професор

Кафедра: українознавства та лінгводидактики
Профайл викладача **Контактна інформація:** gvivat@ukr., 095 1961409

1. Загальна інформація

Тип дисципліни - вибіркова **Мова викладання** - українська
Навчальна дисципліна викладається на 3 курсі у 6 семестрі денної та заочної форми навчання
Кількість кредитів ECTS - 3, годин - 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	42	22	20
заочна	12	8	4
Самостійна робота, годин	Денна - 48	Заочна - 78	

Розклад занять

2. Анотація навчальної дисципліни

Людина виокремилася з усього живого світу завдяки тому, що має досконалий мовний апарат, уміє мислити й вербально передавати свої думки, почуття, переконання, передбачення іншим, а також залишати їх на папері, полотні, дереві, металі тощо для наступних поколінь людей. Все це називається культурою.

Культура є вагомою частиною ноосфери, яка відіграє велику роль у духовному вимірі людства. Знання культури духовної та матеріальної загалом потрібні освіченій та інтелігентній людині, а знання культури гастрономії та шляхів її розвитку в людському середовищі, зокрема українському, є необхідними для студентів, які в майбутньому планують фахово займатися справою, пов'язаною з готельно-ресторанною справою.

3. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Культурна та гастрономічна спадщина України» є допомога бакалаврам готельно-ресторанних спеціальностей досконало простудіювати історію й розвиток української традиційної кухні, засвоїти культуру харчування українців, а також ознайомитися зі старовинними способами заготівлі, зберігання та технологіями приготування харчових продуктів як елементами матеріальної культури.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Культурна та гастрономічна спадщина України» є:

– поглибити знання студентів про розвиток народної кулінарії та традиції українського харчування;

– розширити уявлення про етнічні особливості кухні окремих народів, зокрема українського, зосередивши увагу на їхніх причинах;

– поглибити знання про різні методи приготування їжі, способи заготівлі та зберігання харчових продуктів в історичній тяглості;

– усвідомити підгрунтя харчових традицій, які склалися на підставі поєднання язичницьких та християнських вірувань;

– поглибити знання про ритуальні страви українців;

– засвоїти застільні звичаї, обряди, ритуали й етикетні норми українців та розширити знання про історію їхнього походження;

– навчитися розрізняти різновиди та мету постів, які пропагує християнство;

– ознайомити з формуванням та становленням харчових номенів у минулому, а також навчити застосуванням їх у сучасній практиці;

– сформувати професійну компетентність щодо харчової термінології та історії шляхів її виникнення й становлення, як в українській, так і в інших слов'янських культурах;

– навчити студентів складати супровідні анотації для продуктів, окремих страв, напоїв чи кондитерських виробів для використання їх у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Культура та гастрономічна спадщина України» студент повинен **знати**:

– специфічні риси української народної кулінарії, основні різновиди заготівлі, зберігання та приготування харчових продуктів, короткі відомості з історії становлення і розвитку традицій українського харчування як сегмент господарювання загалом;

– логіку розподілу вживання різноманітної їжі в контексті сезонних кліматичних змін, рівномірний розподіл її кількості протягом року та варіювання різних харчових інгредієнтів, для сприяння унормування повноцінного здорового способу життя;

– правила складання супровідних анотації для продуктів, окремих страв, напоїв чи кондитерських виробів

4. Програмні компетентності та результати навчання за дисципліною

5. Зміст навчальної дисципліни

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Види контролю: поточний, підсумковий – диф. залік.

Нарахування балів

Інформаційні ресурси

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНАХТ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015, «Положення про академічну доброчесність в ОНАХТ» та «Положення про організацію освітнього процесу».

Викладач /ПІДПИСАНО/ Ганна ВІВАТ
підпис

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Ганна ВІВАТ
підпис